



Projet éducatif de l'École secondaire Châteauguay Valley Regional 2023-2027

École secondaire Châteauguay Valley Regional
1597 Route 138A | Ormstown J0S 1K0
www.cvr.nfsb.qc.ca
Une école secondaire de la Commission scolaire New Frontiers
www.nfsb.qc.ca

1. Une introduction à notre projet éducatif

À l'école secondaire Châteauguay Valley Regional, notre priorité est d'assurer la réussite éducative de nos élèves et de concrétiser efficacement la vision et la mission de notre établissement. Notre projet éducatif est notre outil stratégique qui nous permet de définir et de mettre en avant nos priorités éducatives, nos orientations, nos objectifs scolaires et les résultats attendus, et d'informer notre communauté à cet égard, en veillant à assurer la réussite scolaire de tous les élèves. Notre projet éducatif a été élaboré et mis en œuvre grâce à la collaboration des différents acteurs de l'école, à savoir les élèves, les parents, le corps enseignant et la communauté. Notre objectif est de faire de notre projet éducatif un document évolutif, constamment révisé et mis à jour, au fur et à mesure que nous progressons dans notre démarche de réussite éducative pour nos élèves.

Ce projet éducatif entre l'école secondaire Châteauguay Valley Regional et la Commission scolaire New Frontiers est rédigé dans le cadre de la Loi sur l'instruction publique.

2. Qui sommes-nous à l'école secondaire CVR ?

L'école secondaire Châteauguay Valley Regional, mieux connue sous le nom de CVR, est une école secondaire communautaire qui accueille des élèves de plus de 500 kilomètres de la MRC du Haut-Saint-Laurent. Elle accueille des élèves de Dundee, Elgin, Franklin, Godmanchester, Havelock, Hinchinbrooke, Howick, Huntingdon, Ormstown, St-Anicet, St-Chrysostome, Ste-Barbe, Très-Saint-Sacrement, Salaberry-de-Valleyfield et du canton d'Hemmingford. CVR a ouvert ses portes en 1967 et accueillait les Spartans. Notre magnifique campus est situé sur un terrain de 30 acres au bord de la rivière Châteauguay. L'école offre une variété d'installations extérieures, notamment une piste de cross-country, des terrains de basketball (intérieurs et extérieurs), des terrains de football, de baseball, de soccer et de rugby, une piste d'athlétisme et des courts de tennis.

Notre vision est d'offrir un environnement sûr et bienveillant, des programmes enrichissants et un enseignement stimulant. Chaque élève est encouragé à réaliser son potentiel scolaire et à développer les connaissances, les compétences et les valeurs qui mènent à l'épanouissement personnel et à la citoyenneté.

Notre mission est d'offrir des opportunités axées sur le développement du bien-être scolaire, physique, social et émotionnel de chaque élève, en intégrant des valeurs telles que la justice sociale, la responsabilité environnementale, les compétences technologiques et la citoyenneté. Nous nous efforçons de donner à chaque élève les moyens de participer à une société démocratique mondiale avec courage, conviction et intégrité.

CVR propose un large éventail de cours, notamment le français, les sciences avancées, la physique et la chimie. Notre école met l'accent sur le leadership, l'engagement communautaire, l'enrichissement scolaire, les arts du spectacle et les sports de compétition. Nous proposons un programme d'enseignement secondaire complet du CP au CM2. Notre collège accueille les élèves de CP et de CE1, tandis que le lycée accueille les élèves de CE2, CM1 et CM2. Nous proposons également des programmes alternatifs, notamment le parcours de formation professionnelle et le parcours de formation continue. Chaque journée scolaire comprend cinq cours de 60 minutes, répartis sur un cycle de 9 jours. Il y a trois périodes de relevé de notes par an : 1er trimestre (20 %), 2e trimestre (20 %) et 3e trimestre (60 %).

Nos élèves et notre personnel	
Nombre d'élèves	688
Nombre d'enseignants	51
Nombre d'employés de soutien	32
Nombre de professionnels non enseignants	4
Notre indice socio-économique	9
Notre budget au 30 juin	

3. Membres du comité du projet éducatif

Lynn Harkness	Directrice
Sandra Grant	Directrice adjoint
Sabrina Henderson	Directrice adjoint
Dionysia Georgaklis	Enseignant -premier cycle du secondaire
Lynn Harper	Enseignante- Arts
Cynthia Gallingher	Enseignante- Conseil d'établissement
Robertta Filiatrault	Enseignante au lycée
Christine Schuster	Enseignante - Alternatif
Sue Irving	Personnel de soutien

4. Processus de consultation

Dans le cadre de l'élaboration de notre projet éducatif, les consultations suivantes ont été entreprises:

Groupe	Date	Format	Notes
Personnel enseignant	30 novembre 2023	Réunion du personnel	Un processus de consultation interactif avec le personnel pour examiner les préoccupations et les priorités de notre P.E
	22 décembre 2023	Journée Péd. Réunion du personnel	Partage des orientations et des objectifs.
	21 mars 2024	Réunion du personnel	Examen du projet éducatif
Personnel de soutien et professionnels	30 novembre 2023	Réunion du personnel	Un processus de consultation interactif avec le personnel pour examiner les préoccupations et les priorités de notre P.E.

	22 décembre 2023	Journée Péd. Réunion du personnel	Partage des orientations et des objectifs.
	21 mars 2024	Réunion du personnel	Examen du projet éducatif
Étudiants	Décembre 2023	Enquête scolaire	Tous les élèves ont répondu au sondage scolaire en décembre 2023. Les données ont permis de mieux comprendre leurs besoins. Les élèves de la direction et de la coalition étudiante ont été consultés sur leurs priorités.
Parents	4 décembre 2023	Consultation du conseil d'administration	Consultation des parents sur les priorités du CVR pour le projet éducatif.
	21 mars 2024	Consultation du conseil d'administration	Révision du projet éducatif
Représentants de la communauté	4 décembre 2023	Consultation du conseil d'administration	Consultation des parents sur les priorités du CVR pour le projet éducatif
	21 mars 2024	Consultation du conseil d'administration	Révision du projet éducatif
Conseil d'administration	7 décembre 2023	Réunion de l'AMC	Partage de l'AMC entre les administrateurs pour offrir un retour sur les priorités partagées

5. Certains de nos défis

En tant que nouvelle équipe administrative, les défis sont nombreux et l'un des plus importants consiste à établir des relations positives avec toutes les parties prenantes, y compris le corps enseignant, les étudiants et les parents. Ce n'est pas une tâche facile, mais elle est cruciale pour le succès de notre équipe administrative.

Il est important d'établir une communication ouverte et transparente avec tout le monde dès le début. Cela contribuera à créer un sentiment de confiance parmi nos parties prenantes. En les impliquant dans les processus de prise de décision et en sollicitant leurs commentaires et suggestions, notre équipe peut montrer qu'elle accorde de l'importance aux opinions de chacun et qu'elle s'engage à travailler ensemble à la réussite de notre école communautaire. Cependant, il y a toujours une résistance au changement. Notre mission sera donc d'instaurer la confiance afin d'élaborer et de mettre en œuvre avec succès de nouvelles stratégies et initiatives, fondées sur l'importance de la communication, de la confiance et du respect mutuel.

6. Notre plan

Conformément aux défis susmentionnés, nous nous concentrerons sur les domaines suivants afin d'améliorer les résultats des élèves :

Orientations	Les objectifs	Nos buts	Indicateurs	Résultats
Engagement	Favoriser des relations positives avec notre triade scolaire: élèves, personnel, communauté.	Enrichir le climat et la perception du climat à l'école et à l'extérieur. Accroître la participation des élèves et des parents au sein de l'école.	Perception du climat scolaire pas les élèves, les parents et le personnel. Nombre d'élèves impliqués dans des activités parascolaires. Nombre de parents et de membres de la communauté impliqués dans l'école.	
Sentiment d'appartenance	Nous cherchons à réinvestir du temps et une énergie renouvelée dans nos nouveaux élèves grâce à des programmes comme Jump Start, des initiatives de leadership étudiant, des activités sportives et parascolaires. Assurer le bon déroulement de la transition de la 8e à la 9e année, en passant par le WOTP, le PPP ou la 9e et la 10e année.	Renforcer le plaisir des élèves à participer à la communauté scolaire. Accroître la participation des élèves aux efforts de transition.	Remarque des élèves. Nombre d'élèves impliqués dans des activités de transition et réussite.	

Exploiter les données	Utiliser les données de notre enquête pour mettre en évidence les défis et trouver des solutions aux commentaires des étudiants.	Améliorer la communication et la compréhension des besoins des étudiants.	Sentiment d'appartenance et de confiance entre les étudiants.	Les filles de 8e année ont été identifiées comme une cohorte à forte anxiété et nous travaillerons donc ensemble pour réduire l'anxiété avec l'initiative de zoothérapie et la gestion de l'anxiété avec des séances d'occupation.
Exploiter les données	Intégration et utilisation d'outils de traitement de données dans les outils d'aide à la décision pour assurer de meilleures décisions académiques et pédagogiques.	Augmenter le taux de réussite de nos étudiants. Améliorer la prise de décision éclairée grâce à des données concrètes.	Taux de réussite de nos étudiants. Suivi fiable des données.	Utiliser le tableau de bord BI pour suivre le succès, les progrès, l'absentéisme, la priorisation de nos cours ministériels...

7. Développement durable

Dans le cadre de notre stratégie de développement durable, notre école, grâce à notre subvention « DE LA FERME À LA TABLE », vise à améliorer les services de cafétéria. Nous collaborons avec notre club de serre pour créer un potager et fournir aux élèves et au personnel des légumes frais et crus, actuellement absents de notre cafétéria. Cette variété de produits offrira aux élèves un choix varié et permettra à beaucoup d'entre eux de découvrir de nouveaux aliments. L'école souhaite également servir de point de vente direct pour les produits de notre communauté agricole rurale. En éliminant les intermédiaires commerciaux, elle pourra fournir des aliments à prix réduit à notre école. Ce faisant, nous susciterons un sentiment de fierté en soutenant les familles de nombreux élèves qui sont agriculteurs. Cela permettra également à notre école de devenir plus éco-responsable. L'achat d'un lave-vaisselle industriel et de vaisselle réutilisable, ainsi que la mise en place de programmes de recyclage et de compostage, seront des facteurs clés pour y parvenir. C'est un processus lent, mais notre communauté est très désireuse de devenir plus verte !

8. Alignement et responsabilité

Notre projet éducatif s'inscrit dans le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire New Frontiers et dans les priorités du Ministère de l'Éducation du Québec.

Ce projet éducatif sera évalué régulièrement et les résultats seront présentés à la communauté. Nous analyserons nos résultats et déterminerons le degré de réussite par rapport à nos objectifs. Dans une optique d'amélioration continue, cette évaluation est l'occasion d'examiner des stratégies pédagogiques à fort impact et de les mettre en pratique.

9. Signatures

Signé à Ormstown, Québec ce 18^e jour de septembre 2025.

	
Lynn Harkness, Directrice École secondaire Châteauguay Valley Regional	Heather Harper, Présidente du conseil administratif École secondaire Châteauguay Valley Regional Conseil d'administration

Moi, Mike Helm, directeur général, confirme que ce plan est conforme au Plan d'engagement pour la réussite du Conseil scolaire New Frontiers et à notre échéancier :

